ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

5	11	2024	al	26	11	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actd 1**: juego de roles , **Act 2**: pintando mi mundo **Act3**: memorias de color **Act4**: plasmando mis sueños **Act5**: activando mis sentidos **Act 6**: historias del ayer

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener las habilidades cognitivas (atencion, concentracion, memoria) y motoras de las personas mayores en la Comunidad de cuidado de la Mesa a través de actividades avocacionales , promoviendo la interacción social, la creatividad y la adaptación a situaciones cotidianas, mejorando su participacion en el desempeño en actividades de la vida diaria basicas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Y 2 : Mantener las habilidades de atencion, concetracion, memoria y motoras finas mediante la creacion de personajes y situaciones, fomentando la creatividad y la imaginación en diferentes escenarios abiertos y flexibles en los cuales interactuan

Actividad 3 Y 4 : Integrar elementos que requieran el uso de las manos y los dedos, como colorear , manipular objetos pequeños o realizar movimientos específicos, para mantener la motricidad fina evidenciado en el desempeño minimo de las actividades basicas de la vida diaria basicas como lo es alimentarse (patron mano boca)

Actividad 5 Y 6 : Estimular la capacidad de enfocarse en una tarea durante períodos moderados de tiempo con el fin de mejorar la tolerancia a las actividades vida diiaria basicas

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 09:30 am a 11: 30 am. **Actividad 1:** juego de roles, 26 de noviembre **Actividad 2**: pintando mi mundo, 5 de noviembre **Actividad 3**: memorias de color, 5 de nnoviembre **Actividad 4:** plasmando mis sueños, 12 de noviembre **Actividad 5:** activando mis sentidos, 19 de noviembre **Actividad 6:** historias del ayer , 26 de noviembre
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** realizaremos una actividad de juego de roles diseñada para personas mayores con habilidades limitadas, utilizando juegos de canciones. Esta actividad tiene como objetivo mantener el reconocimiento de laa diferentes ocupaciones la expresión emocional y las habilidades sociales, ofreciendo una experiencia divertida y significativa. Comenzaremos seleccionando disfraces y accesorios sencillos que representan diferentes roles de cantantes o personajes relacionados con la música, asegurándonos de que los participantes se sientan cómodos y entusiasmados. Luego, cada persona elegirá una canción de su preferencia, y se le animará a interpretar el papel del cantante, ya sea cantando, haciendo playback o simplemente disfrutando de la música.A lo largo de la actividad, el terapeuta proporcionará apoyo y motivación, ayudando a los participantes a involucrarse plenamente en su papel. Además, se utilizarán juegos de canciones que incluyan actividades como completar letras de canciones conocidas o identificar melodías, adaptadas al nivel de habilidad de cada persona. Esta actividad no solo fomenta la creatividad y la diversión, sino que también mejora la memoria, la coordinación y la interacción social, brindando una experiencia enriquecedora y terapéutica. **Actividad 2:** Durante este periodo se evidencia mayor seguimiento de instrucciones y organización de puesto de trabajo, no se reportan más novedades. Es importante mencionar que la actividad ha permitido mantener rangos de movimientos en miembros superiores patrones funcionales como mano- boca indispensable para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria. El tiempo de tolerancia es moderado requieren de pausas cortas de descanso y direccionamiento continuo para iniciar y culminar la tarea. es importante mencionar que 5 personas mayores estan trabajando en la decoracion de country, para el desarrollo de esta actividad se requiere seguimiento y apoyo continuo, de igual manera es una actividad q les permite conservar habilidad motoras y cognitivas. **Actividad 3:** memorias de color, Esta actividad es de agrado y gusto de las personas mayores, pues son ellas quienes solicitan esta actividad con frecuencia, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente se trabajan con moldes sencillos de animales u objetos asociando, los colores de manera coherente, por medio de la cual también se mantienen dispositivos básicos de aprendizaje como atención, concentración y memoria, son herramientas valiosas dentro de este enfoque terapéutico. Aquí se destacan varios aspectos de la importancia de las actividades manuales en personas mayores desde la terapia ocupacional: Mantenimiento de la función motora Las actividades manuales, como tejer, pintar o esculpir, pueden ayudar a mantener y mejorar la función motora fina y gruesa en las personas mayores.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 4:** plasmando mis sueños, la actividad de juego de mesa con elementos lúdicos y balones de fácil manipulación para personas mayores se presenta como una intervención terapéutica que fomenta la estimulación física y cognitiva en un ambiente de disfrute y bienestar. A través de juegos que emplean materiales simples, como balones suaves y tableros accesibles, se facilita el movimiento y la coordinación motriz, contribuyendo al mantenimiento y mejora de las habilidades motoras gruesas y finas. Estos juegos también promueven la interacción social, el pensamiento estratégico y la resolución de problemas, lo que a su vez ayuda a mantener las funciones cognitivas activas. Al ser fáciles de manipular y adaptados a las necesidades específicas de las personas mayores, estas actividades ofrecen una forma divertida y segura de ejercitar tanto el cuerpo como la mente, brindando una sensación de logro y aumentando la autoestima. Además, el aspecto lúdico de la actividad favorece la relajación y la reducción del estrés, mejorando la calidad de vida de los participantes. **Actividad 5:** activando mis sentidos, la actividad con instrumentos musicales se presenta como una intervención terapéutica que promueve el bienestar emocional y físico, siendo especialmente beneficiosa para las personas con baja visión. A través de la música, las personas mayores pueden conectarse con sus recuerdos, emociones y el presente de una manera profunda y significativa. Los instrumentos musicales, cuidadosamente seleccionados por su facilidad de uso y accesibilidad, permiten que los participantes sigan el ritmo, estimulen su audición y coordinen sus movimientos de forma natural. Al estar en contacto con sonidos vibrantes y envolventes, los individuos con baja visión pueden disfrutar de una experiencia sensorial rica, que no solo activa su percepción auditiva, sino que también fomenta el trabajo en equipo y la comunicación no verbal. Esta actividad no solo favorece la estimulación cognitiva, sino que también ayuda a mejorar la motricidad fina y la coordinación, al tiempo que proporciona una sensación de logro, disfrute y conexión social. **Actividad 6:** historias del ayer ,la actividad que involucra la radio, televisión, lecturas de fábulas y leyendas se presenta como una intervención terapéutica ocupacional que favorece la estimulación cognitiva y la participación activa de las personas mayores. A través de la escucha de programas radiales, la visualización de contenidos televisivos y la lectura de relatos tradicionales, los participantes tienen la oportunidad de recordar y evocar historias de su juventud, lo que contribuye a mantener su memoria activa y su capacidad de asociación. Las fábulas y leyendas, al ofrecer una rica narrativa, fomentan la reflexión y la imaginación, estimulando el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, mantenerse al día con las noticias mediante la radio y la televisión permite que las personas mayores se mantengan informadas sobre los acontecimientos actuales, lo que favorece su adaptación al entorno y su interacción con el mundo que les rodea. Esta actividad también promueve la socialización y el intercambio de experiencias, fortaleciendo las habilidades comunicativas y contribuyendo a la mejora de la calidad de vida a través de la ocupación significativa.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Al finalizar la actividad, las personas mayores se muestran muy participativas y entusiasmadas, creando un ambiente de camaradería. Para cerrar, se les brinda un aplauso como reconocimiento por el buen desempeño de cada uno de los participantes. Este gesto no solo celebra sus esfuerzos, sino que también refuerza la autoestima y la motivación de todos, culminando la experiencia en un ambiente positivo y alentador. **Actividad 2:** Para el cierre de esta actividad, se lleva a cabo una breve retroalimentación con cada una de las personas mayores, quienes expresan su agradecimiento por el espacio brindado. Este momento de interacción permite que los participantes compartan sus impresiones y reflexiones sobre la experiencia, fortaleciendo el sentido de comunidad y valoración personal. La gratitud manifestada por cada uno resalta la importancia de estas actividades en su bienestar y desarrollo social. **Actividad 3:** Para finalizar, las personas realizan una retroalimentación sobre la actividad desarrollada, expresando su agradecimiento por el espacio brindado. Durante este momento, se destaca la adecuada participación de cada uno de ellos, lo que refuerza el sentido de pertenencia y satisfacción en la experiencia compartida. La retroalimentación positiva contribuye a fomentar un ambiente acogedor y motivador para futuras actividades. **Actividad 4**: las personas mantienen dispositivos básicos de aprendizaje por 45 minutos con éxitos y participación de la población a quienes dirigida la actividad **Actividad 5**: las personas ejecutan la tarea propuesta sin embargo requieren de apoyo constante para iniciar y terminar la actividad **Actividad 6:** Requieren de apoyo constante por medio de imágenes que plasmen el relato de las lecturas o las novelas proyectadas

3.4.RECURSOS

Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Los participantes expresaron interes al asumir diferentes roles y al interactuar en un ambiente divertido y seguro. Muchos comentaron que les resultó gratificante participar activamente en la interpretación de personajes. fecha de evalacion 26 de noviembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am
Actividad 2: Los ejercicios manuales han estimulado la atención y la concentración. Durante las sesiones, se observó que los participantes mantenían su enfoque en las tareas asignadas, lo que indica un incremento en la capacidad para concentrarse en actividades específicas. fecha de evaluacion 5 de noviembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am
Actividad 3: Esta actividad que se realiza por pasos es beneficiosa para mantener habilidades motoras y cognitivas , las personas se han mostrado interesadas por el desarrollo y seguimiento de pasos para lograr el objetivo , es importante mencionar que requieren constante apoyo para iniciar y fibalizar la actividad. Esta expresión ha permitido que las personas compartan sus intereses y preferencias, generando un ambiente positivo y estimulante , fecha de evaluacion 5 de noviembre en un horario de 10: 45 am a 11:30 am
Actividad 4: Se realiza la evaluación de las actividades en conjunto debido a que las tres actividades tienen que ver con el mantenimiento de las habilidades motoras finas las cuales les permiten mantener ese mínimo grado de autonomía necesario para el desempeño de las actividades más básicas de la vida diaria lo cual se ha logrado, se debe destacar la participación de la población en este tipo de actividad mostrando su agrado, fecha de evaluacion . La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:30 am a 11: 30 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas. 12 de noviembre
Actividad 5: Las actividades de lectura no solo proporcionan entretenimiento, sino que también contribuyen al bienestar emocional, mental y social de las personas mayores., siin embargo es importante mencionar que estas actividades requieren de recursos comosonidos, cambios de voz, preguntas a los espectadores esto con el finde mantener la atencion y cumplir con el objetivo de la actividad, fecha de evaluacion 19 de noviembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am
Actividad 6: Los participantes mostraron un moderado nivel de participación, compartiendo anécdotas y recuerdos de forma entusiasta. La actividad estimuló la conversación, y cada individuo tuvo la oportunidad de expresarse. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:45 am a 11:30 am feha de evaluacion: 26 de noviembre.

Nombre del profesional que evalúa: Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Fecha de evaluación del encuentro: 26/11/2024

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis

Personas mayores : _____ CC17006146
Inés Rojas Angarita:_____ CC. 41543273
Arcelina Vargas : _____CC.53906205
Raul Onofre_____ CC :17112011
Matilde Hernandez :_____ CC 20104552
VICTOR JULIO TORRES _____CC19083022
Rosa Tulia _____CC 20224472

EJE DE OCUPACION HUMANA

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES





ACTIVIDAD 2 PINTANDO MI MUNDO



ACTIVIDAD 3 MEMORIAS EN COLOR



ACTIVIDAD 4 PLASMANDO MIS SUEÑOS



ACTIVIDAD 5 ACTIVANDO MIS SENTIDOS



ACTIVIDAD 6 HISTORIAS DEL AYER

